

事業所名

ことばの発達サポートGLOBALKIDS 2nd

支援プログラム(児童発達支援)

作成日

令和8年

4月

27日

法人(事業所)理念		子どもたちを通して、地域に貢献!みんなと笑顔で過ごす						
支援方針		子どもたちの気持ちを受け止め、「ほめて・みとめて・はげまして」						
営業時間		9時	30分	13時	30分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支援内容								
本人支援	健康・生活	構造化による生活環境/健康状態の維持・改善/生活習慣や生活リズムの形成/基本的な生活スキル獲得						
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上/姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用/身体の移動能力の向上/保有する感覚の活用/感覚の特性への対応						
	認知・行動	感覚や認知の活用/知覚から行動への認知過程の発達/行動障害への予防及び対応等/数量・大小・色などの習得						
	言語 コミュニケーション	言語の活用と形成/指差し、身振り、サイン等の活用//言語に特性がある児への配慮						
	人間関係 社会性	集団参加への支援/情緒の安定/他者との関わりの形成/遊びを通じた社会性の発達/自己の理解と行動の調整						
家族支援		子育ての困りごとへの相談援助/アタッチメントの安定/障害の特性に配慮した家庭環境の整備			移行支援		保育所等への移行支援/他事業所と併行利用している場合における連携/地域とのつながり取組/ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備	
地域支援・地域連携		保育所・幼稚園・療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取組み			職員の質の向上		事業所内研修/外部研修・島外出張・施設見学	
主な行事等		夏の水遊び、クリスマス会、初詣						

事業所名

ことばの発達サポートGLOBALKIDS 2nd

支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

令和8年

4月

27日

法人(事業所)理念		子どもたちを通して、地域に貢献!みんなと笑顔で過ごす						
支援方針		子どもたちの気持ちを受け止め、「ほめて・みとめて・はげまして」						
営業時間		15時	30分から	17時	0分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支援内容						
本人支援	健康・生活	構造化による生活環境/健康状態の維持・改善/生活習慣や生活リズムの形成/基本的生活スキル獲得						
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上/姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用/身体の移動能力の向上/保有する感覚の活用/感覚の特性への対応						
	認知・行動	感覚や認知の活用/知覚から行動への認知過程の発達/行動障害への予防及び対応等/数量・大小・色などの習得						
	言語 コミュニケーション	言語の活用と形成/指差し、身振り、サイン等の活用/読み書き能力の向上のための支援/言語に特性がある児への配慮						
	人間関係 社会性	集団参加への支援/情緒の安定/他者との関わりの形成/遊びを通じた社会性の発達/自己の理解と行動の調整						
家族支援		子育ての困りごとへの相談援助/アタッチメントの安定/障害の特性に配慮した家庭環境の整備			移行支援		放課後児童クラブ等への移行支援/他事業所・放課後児童クラブ等と併行利用している場合における連携/地域とのつながり取組/ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備	
地域支援・地域連携		学校・医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取組み			職員の質の向上		事業所内研修/外部研修・島外出張・施設見学	
主な行事等		夏の水遊び、クリスマス会、初詣						

事業所名

ことばの発達サポートGLOBALKIDS

支援プログラム(保育所等訪問支援)

作成日

令和7年

8月

27日

法人(事業所)理念	子どもたちを通して、地域に貢献!みんなと笑顔で過ごす						
支援方針	子どもたちの気持ちを受け止め、「ほめて・みとめて・はげまして」						
営業時間	8時	30分から	17時	30分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支援内容							
本人支援	健康・生活	構造化による生活環境/健康状態の維持・改善/生活習慣や生活リズムの形成/基本的生活スキル獲得					
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上/姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用/身体の移動能力の向上/保有する感覚の活用/感覚の特性への対応					
	認知・行動	感覚や認知の活用/知覚から行動への認知過程の発達/行動障害への予防及び対応等/数量・大小・色などの習得					
	言語 コミュニケーション	言語の活用と形成/指差し、身振り、サイン等の活用/読み書き能力の向上のための支援/言語に特性がある児への配慮					
	人間関係 社会性	集団参加への支援/情緒の安定/他者との関わりの形成/遊びを通じた社会性の発達/自己の理解と行動の調整					
家族支援	子育ての困りごとへの相談援助/アタッチメントの安定/障害の特性に配慮した家庭環境の整備			移行支援	地域とのつながり取組/ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備		
地域支援・地域連携	学校・医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取り組み			職員の質の向上	事業所内研修/外部研修・島外出張・施設見学		
主な行事等	特になし						